|  |  |
| --- | --- |
| ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ |  |

Филология факультеті

|  |  |
| --- | --- |
|  |  «Бекітілді» |
|  | **Филология факультетінің деканы** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жолдасбекова Б.Ө. (ФИО)** |
|  | **«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 ж.** |

**ПОӘК құру бойынша әдістемелік нұсқаулық:**

**«Пәннің оқу-әдістемелік қамсыздандырылу картасы»**

**Название дисциплины: Академический дискурс**

**Курс /специальность: 1 / «7МО2307 - Лингвистика»**

**Семестр: 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебники и учебные пособи** | **Интернет-ресурсы** | **Количество в библиотеке** | **Обеспечение** **%** |
| 1 | Зубкова Я.В. Ценности академического дискурса // Язык, коммуникация и социальная среда. Воронеж: ВГУ, 2009. Вып. 7. С. 135–14 | Ежова Т. В. Педагогический дискурс и его проектирование / Т. В. Ежова // Эйдос: интернет-журнал. - 2007а. - URL: http://eidos.ru/journal/2007/0930-5.htm  |  | 100 |
| 2 | Зубкова Я.В. Конститутивные признаки академического дискурса // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Волгоград: ВГПУ, 2009 г. Вып. 5. С. 28–32 | Жанры научного стиля. - URL: http://videotutor-rusyaz.ru/uchenikam/teoriya/88-ganrynauchnogostilya rechi.html  |  | 100 |
| 3 | Карасик В.И. О типах дискурса // Языковая личность: институциональный и персональный дискурс. Волгоград: Перемена, 2000. С. 5–20. | https://cyberleninka.ru/article/n/lektsiya-kak-sostavlyayuschaya-sovremennogo-kommunikativnogo-prostranstva-vuza |  | 100 |
| 4 | Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Волгоград: Перемена, 2002. 477 с. | <https://cyberleninka.ru/article/n/ekskursionnyy-nauchno-akademicheskiy-diskurs-i-ego-zhanrovye-osobennosti> |  | 100 |
| 5 | Макаров М.Л. Основы теории дискурса. Москва: ИТДГК «Гнозис», 2003. 280 с. | <https://scipress.ru/philology/articles/lingvokulturologicheskie-osobennosti-akademicheskogo-diskursa-v-mezhkulturnoj-internet-kommunikatsii.html> |  | 100 |
| 6 | Тахтарова С.С. Коммуникативные категории в когнитивно–дискурсивной парадигме // Вестник Волгоградского государственного университета. Волгоград: 2017. Т. 16. № 2. С. 186–196 | <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36682115>  |  | 100 |
| 7 | Хутыз И.П. Академический дискурс: культурноспецифическая система конструирования и трансляции знаний. Москва: Флинта, Наука, 2015. 176 с. | https://www.dissercat.com/content/agonalnost-v-akademicheskom-diskurse |  | 100 |

Жалпы тіл білімі және еуропа тілдері кафедрасының мәжілісінде қарастырылған және ұсынылған

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж., № \_\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.А. Авакова

### Факультеттің әдістемелік кеңесіне ұсынылған

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж., № \_\_\_\_\_ хаттама

Әдістемелік кеңес төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Сағындық